

## JUUPAJOEN PERUSOPETUKSEN LUKUVUOSISUUNNITELMA 2026–2027

### 1 TOIMINNAN LÄHTÖKOHDAT

#### 1.1 Perusopetuksen oppilasmäärät 2017–2026

|      | 2017–<br>2018 | 2018–<br>2019 | 2019–<br>2020 | 2020–<br>2021 | 2021–<br>2022 | 2022–<br>2023 | 2023–<br>2024 | 2024–<br>2025 | 2025–<br>2026 | 2026–<br>2027 | 2027–<br>2028 |
|------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 0.lk | 22            | 29            | 17            | 22            | 12            | 15            | 16            | 14            | 10            | 8             | 10            |
| 1.lk | 13            | 22            | 28            | 17            | 22            | 19            | 16            | 16            | 15            | 9             |               |
| 2.lk | 12            | 14            | 21            | 26            | 16            | 21            | 19            | 18            | 16            | 13            |               |
| 3.lk | 16            | 19            | 19            | 19            | 26            | 20            | 21            | 17            | 17            | 17            |               |
| 4.lk | 9             | 24            | 19            | 18            | 19            | 32            | 19            | 20            | 16            | 15            |               |
| 5.lk | 21            | 15            | 23            | 18            | 18            | 20            | 30            | 21            | 20            | 15            |               |
| 6.lk | 26            | 20            | 13            | 24            | 18            | 25            | 21            | 29            | 21            | 20            |               |
| 7.lk | 22            | 27            | 19            | 12            | 24            | 21            | 23            | 19            | 28            | 17            |               |
| 8.lk | 30            | 21            | 28            | 17            | 11            | 24            | 22            | 22            | 19            | 27            |               |
| 9.lk | 22            | 27            | 21            | 27            | 19            | 13            | 22            | 23            | 21            | 20            |               |
| yht. | 171           | 189           | 191           | 178           | 173           | 195           | 193           | 185           | 173           | 153           |               |

Taulukossa esitetty perusopetuksen oppilasmäärä ei sisällä esiopetuksen oppilaita.

#### 1.2 Perusopetuksen työ- ja loma-ajat

Syyslukukausi alkaa 6.8.2026

Syysloma 12.-16.10.2026

Syyslukukausi päättyy 18.12.2026

Joululoma 19.12.2026-10.1.2027

Kevätlukukausi alkaa 11.1.2027

Talviloma 1.3.-5.3.2027

Pääsiäisloma (kiirastorstai vapaa) 25.3.-29.3.2027

Helatorstai (vapaa) 6.5.2027

Kevätlukukauden päättäjäiset 5.6.2027

#### 1.3 Opetushenkilöstö ja tuntikehys

Koulukeskuksella työskentelee seuraavat opetushenkilöstöön kuuluvat työntekijät:

- rehtori
- koulusihteeri-koulunkäynninohjaaja
- opinto-ohjaaja

- esikouluopettaja
- 6 luokanopettajaa
- 8 aineenopettajaa
- sivutoiminen tuntiopettaja
- 2 erityisopettajaa
- 5 koulunkäynninohjaajaa, joista 3 osa-aikaista

Perusopetuksen lukuvuoden 2026–2027 tuntikehys on laskettu Koulukeskuksen riveille yhtenäiskouluna.

|                      |                   | 2018–<br>2019 | 2019–<br>2020 | 2020–<br>2021 | 2021–<br>2022 | 2022–<br>2023 | 2023–<br>2024 | 2024–<br>2025 | 2025–<br>2026 | 2026–<br>2027 |
|----------------------|-------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Yleisopetus          | Kirkonkylän koulu | 40            |               |               |               | 40            | 40            | 40            | 42            |               |
|                      | Koulukeskus       | 336.5         | 306           | 307.5         | 315.5         | 333           | 316           | 315           | 292.5         | 328           |
| Erityisopetus        | Kirkonkylän koulu | 8             |               |               |               | 6             | 6             | 8             | 6             |               |
|                      | Koulukeskus       | 41            | 41            | 45            | 48            | 51            | 51            | 59            | 54            | 62            |
| Erityistehtävät      | Kirkonkylän koulu | 10            |               |               |               | 10            | 10            | 10            | 8             |               |
|                      | Koulukeskus       | 23            | 23            | 20            | 16            | 19            | 20            | 21.2          | 22            | 20.4          |
| Perusopetus yhteensä |                   | 458.5         | 461           | 456.5         | 436.5         | 459           | 443           | 453.2         | 424.5         | 410.4         |

Koulukeskuksella ovat opiskelleet lukuvuonna 2018–2019 vuosiluokat 2–9, lukuvuosina 2019–2024 vuosiluokat 3–9, lukuvuoden 2024–2025 ajan vuosiluokat 4–9, lukuvuoden 2025–2026 ajan vuosiluokat 3–9 ja lukuvuodesta 2026–2027 alkaen vuosiluokat 0–9. Kirkonkylän koulun tuntikehystiedot puuttuvat taulukosta vuosilta 2019–2022, mutta perusopetuksen kokonaiskehys on tiedossa.

## 2 OPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN

### 2.1 Perusopetuksen toimintaympäristö

Juupajoen perusopetuksessa opetusta järjestetään Koulukeskuksessa, osoitteessa Koulutie 1, 35500 Korkeakoski.

- Vuosiluokat 0.–5. opiskelevat alakoulua varten rakennetussa moduulirakennuksessa
- Vuosiluokat 6.–9. opiskelevat yläkoulurakennuksessa

Koulurakennusten lisäksi opetusta järjestetään liikuntahallilla sekä lähialueilla.

## 2.2 Koulupäivän rakenne

Koulupäivä alkaa klo 8.45 ja päättyy 12.45, 13.45 tai 14.30. Oppitunnin pituus on 60 minuuttia sisältäen 15 minuutin välitunnin. Ruokailuun on varattu 30 minuuttia.

Klo 14.30 päättyvien koulupäivien kaksi viimeistä oppituntia järjestetään peräkkäisinä ilman välituntia, jotta kuljetusoppilaat ehtivät koulukuljetuksiin ja reittiliikenteen vuoroille.

## 2.3 Opetuksen toteuttaminen ja painotukset

Oppitunnit on jaettu oppiaineittain Juupajoen kunnan 2026 hyväksymän tuntijaon mukaisesti, ja opetus järjestetään paikallisen opetussuunnitelman perusteella. Opetuksessa huomioidaan kaikilla vuosiluokilla laaja-alaisen osaamisen tavoitteet, jotka vahvistavat oppilaiden ajattelun ja oppimaan oppimisen taitoja, kulttuurista osaamista, vuorovaikutusta ja ilmaisu- ja viestintätaitoja, huolehtimista ja arjen taitoja, monilukutaitoa, tieto- ja viestintäteknologista osaamista sekä työelämä-, yrittäjyys- ja osallistumistaitoja.

Luokkien 0–2 opetusta toteutetaan joustavan esi- ja alkuopetuksen periaatteiden mukaisesti. Oppilaat osallistuvat lukuvuoden aikana yhteisiin teema-, tapahtuma- ja retkipäiviin, joissa hyödynnetään eri ikäryhmien välistä yhteistyötä sekä joustavia ryhmittelyjä. Opetusryhmiä yhdistellään ja muokataan myös muulloin oppimiskokonaisuuksien ja pedagogisten tavoitteiden mukaisesti. Opetuksessa hyödynnetään aktiivisesti koulun lähiympäristöä, luontoa ja muita paikallisia oppimisympäristöjä oppisisältöjen ja opetussuunnitelman tavoitteiden tukena.

Tuntijaosta johtuen esim. kuvataiteen, kotitalouden ja käsityön päättöarviointi tapahtuu jo 7. luokan keväällä. Kemian ja fysiikan opetus on jaksoitettu siten, että fysiikkaa opiskellaan 7. ja 9. luokalla, kemiaa 8. luokalla. Lukuvuosi jakautuu kahteen lukukauteen, ja syyslukukauden päätteeksi annetaan väliarviointi. Lukuvuoden aikana biologian ja maantiedon opetus on jaksoitettu neljään jaksoon: ratkaisulla hyödynnetään monipuolisesti koulun lähiympäristöä ja paikallista luontoa osana oppimista.

## 2.4 Valinnaisaineet

Lukuvuonna 2026–2027 vuosiluokilla 5 ja 6 toteutetaan valinnaisten taide- ja taitoaineiden opintokokonaisuudet, joiden tarkempien sisältöjen suunnitteluun oppilaat osallistuvat. Viidennellä vuosiluokalla opintokokonaisuus sisältää kotitaloutta, liikuntaa ja retkeilyä. Kuudennella vuosiluokalla kokonaisuus muodostuu useista jaksoittain opiskeltavista taide- ja taitoaineista.

Yläkoulussa valinnaiset opinnot toteutetaan seuraavasti:

- 7. vuosiluokalla opiskellaan yksi vuosiviikkotunti valinnaista käsityötä, joka järjestetään yhteisten käsityötuntien yhteydessä kolmantena viikkotuntina.
- 8. vuosiluokalla kahden vuosiviikkotunnin laajuisina valinnaisaineina toteutetaan *Metsät – Suomen vihreä kulta*, tekninen työ ja kotitalous. Yhden vuosiviikkotunnin valinnaisaineina toteutetaan tekstiilityö, ohjelmointi ja kuvataide.
- 9. vuosiluokalla kahden vuosiviikkotunnin laajuisina valinnaisaineina toteutetaan *Metsät – Suomen vihreä kulta* ja kotitalous. Yhden vuosiviikkotunnin valinnaisaineina toteutetaan tekninen työ ja saksan kieli.

## 2.5 Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Perusopetuksen opetussuunnitelman mukaisesti jokainen oppilas osallistuu lukuvuoden aikana vähintään yhteen monialaiseen oppimiskokonaisuuteen. Juupajoen koulukeskuksen yhteisenä monialaisena oppimiskokonaisuutena toteutetaan vuosittain Helsingin yliopiston kanssa yhteistyössä tiedekasvatushanke, johon osallistuvat kaikki vuosiluokat.

Monialaisen oppimiskokonaisuuden teemana ovat metsät, puut ja niihin liittyvät luonnontieteelliset ilmiöt. Oppimiskokonaisuus yhdistää eri oppiaineiden tavoitteita ja sisältöjä sekä edistää tutkivaa oppimista, tiedekasvatusta ja kestävän tulevaisuuden ymmärtämistä.

### Vuosiluokkakohtaiset teemat

- 0.lk Mittaamisen perusteet ja puun rakenne
- 1.lk Metsä – mistä tekijöistä metsä koostuu?
- 2.lk Metsätyypit – miksi metsät ovat erilaisia?
- 3.lk Puiden välinen yhteistyö ja kilpailu
- 4.lk Ympäristötekijät: lämpö ja vesi
- 5.lk Ympäristötekijät: valo
- 6.lk Puun kasvun säännönmukaisuudet
- 7.lk Kasvuun vaadittavat tekijät ja kasvunopeus
- 8.lk Hengitys ja hiilenvaihto
- 9.lk Yhteyttäminen ja mallinnus

## 2.6 Aamu- ja iltapäivätoiminta

Koululaisten aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestetään vuosiluokkien 1–2 oppilaille. Esioppilaiden täydentävä varhaiskasvatus järjestetään yhdessä aamu- ja iltapäivätoiminnan kanssa. Toiminnan tavoitteena on tarjota lapsille turvallinen, ohjattu ja virikkeellinen toimintaympäristö ennen koulupäivää ja sen jälkeen. Toiminnan ohjaajina työskentelevät koulunkäynninohjaajat, ja toimintaa toteutetaan yhteistyössä esiopetuksen sekä varhaiskasvatuksen kanssa.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisperiaatteet, asiakasmaksut ja toimintasuunnitelma hyväksytään kunnanhallituksessa. Lukuvuoden 2026–2027 alkaessa toimintaan on ilmoittautunut yhdeksän lasta.

## 3 KASVU, OPPIMINEN JA HYVINVOINTI

### 3.1 Kasvatukselliset tavoitteet

Juupajoen paikallisesta perusopetuksen opetussuunnitelmasta voidaan nostaa lukuvuosisuunnitelmaan seuraavat kasvatukselliset tavoitteet. Koosteessa paikalliset painotukset yhdistyvät opetussuunnitelman valtakunnalliseen arvoperustaan ja laaja-alaisen osaamisen tavoitteisiin. Juupajoen opetussuunnitelma on päivitetty viimeksi 28.5.2026.

- Hyvät käytös- ja vuorovaikutustaidot: Oppilaita ohjataan ystävälliseen, vastuulliseen ja toiset huomioon ottavaan käyttäytymiseen sekä rakentavaan yhteistyöhön.
- Vastuu omasta oppimisesta ja toiminnasta: Oppilaita kannustetaan tavoitteelliseen työskentelyyn, yritteliäisyyteen, oma-aloitteisuuteen ja vastuun ottamiseen.
- Hyvinvointi ja arjen taidot: Koulutyössä vahvistetaan oppilaiden itsestä huolehtimisen taitoja, terveellisiä elämäntapoja, turvallisuutta ja arjenhallintaa.
- Osallisuus ja yhteisöllisyys: Oppilaille tarjotaan mahdollisuuksia vaikuttaa koulun toimintaan, osallistua yhteiseen päätöksentekoon ja kantaa vastuuta kouluyhteisöstä.
- Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus: Jokainen oppilas kohdataan arvokkaana yksilönä, ja koulussa edistetään yhdenvertaisuutta, oikeudenmukaisuutta ja erilaisuuden hyväksymistä.
- Paikallisuuden ja kulttuuriympäristön tunteminen: Opetuksessa hyödynnetään Juupajoen luontoa, lähiympäristöä, kulttuuriperintöä, paikallisia toimijoita ja yhteisöjä.
- Luonnon arvostaminen ja kestävä elämäntapa: Oppilaita ohjataan ympäristövastuullisuuteen, luonnon kunnioittamiseen ja kestävien valintojen tekemiseen.
- Työelämä- ja yrittäjyystaidot: Oppilaita tutustutetaan paikalliseen työelämään ja yrittäjyyteen sekä kannustetaan aktiivisuuteen, luovuuteen ja pitkäjänteisyyteen.
- Monilukutaito ja digitaidot: Oppilaita ohjataan hankkimaan, arvioimaan ja käyttämään tietoa vastuullisesti sekä toimimaan turvallisesti digitaalisissa ympäristöissä.

- Myönteinen minäkuva ja usko omiin mahdollisuuksiin: Oppilaita tuetaan tunnistamaan vahvuutensa, asettamaan tavoitteita ja kokemaan oppimisen iloa.

Arviointia koskevissa Juupajoen paikallisissa linjauksissa korostuvat lisäksi välitön, rehellinen ja kannustava palaute, oppilaan itsearviointitaitojen kehittäminen sekä tunne- ja vuorovaikutustaidot. Niitä harjoitellaan myös 7.-luokkalaisten ryhmäytymispäivässä, joka järjestetään syyslukukauden alussa yhteistyössä nuorisotyön kanssa.

### 3.2 Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Kodin ja koulun yhteistyön tavoitteena on tukea oppilaan oppimista, kasvua, hyvinvointia ja säännöllistä koulunkäyntiä. Yhteistyö perustuu avoimuuteen, keskinäiseen arvostukseen, luottamukseen ja oikea-aikaiseen tiedonkulkuun.

Yhteistyötä toteutetaan Wilma-viestinnän, vanhempainiltojen, oppimis- ja arviointikeskustelujen, henkilökohtaisten tapaamisten sekä koulun tapahtumien kautta. Huoltajien kanssa tehdään tiivistä yhteistyötä erityisesti oppimisen tuen, opiskeluhuollon, poissaolojen seurannan ja koulupolun nivelvaiheiden yhteydessä.

Huoltajien osallisuutta koulun toiminnan suunnittelussa, kehittämisessä ja arvioinnissa vahvistetaan myös vanhempainneuvoston ja yhteisöllisen opiskeluhuollon kautta. Vanhemmat osallistetaan esimerkiksi koulukohtaiseen opiskeluhoitoryhmään.

### 3.3 Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Perusopetuksen oppimisen ja koulunkäynnin tuki uudistui 1.8.2025 alkaen. Uudistuksen tavoitteena on vahvistaa varhaista, oikea-aikaista ja ennaltaehkäisevää tukea sekä turvata jokaiselle oppilaalle yhdenvertaiset mahdollisuudet saada tarvitsemansa tuki.

Tuen painopiste on oppimisen edellytyksiä tukevissa opetusjärjestelyissä ja ryhmäkohtaisissa tukimuodoissa. Näitä ovat esimerkiksi opetuksen eriyttäminen, tukiopetus, opetuskielen tukiopetus, erityisopettajan antama opetus sekä muut joustavat opetusjärjestelyt. Mikäli ryhmäkohtainen tuki ei ole riittävää, oppilaalle voidaan järjestää oppilaskohtaisia tukitoimia hänen yksilöllisten tarpeidensa mukaisesti. Oppilaskohtaisista tukitoimista tehdään perusopetuslain mukainen hallintopäätös, joka perustuu tuen tarpeen arviointiin ja jossa määritellään oppilaalle annettavat tukitoimet. Tuen toteutumista seurataan ja arvioidaan säännöllisesti yhteistyössä oppilaan, huoltajien ja tarvittavien asiantuntijoiden kanssa.

Tuen toteuttaminen perustuu oppilaan tuen tarpeen varhaiseen tunnistamiseen, moniammatilliseen yhteistyöhön sekä tiiviiseen yhteistyöhön huoltajien kanssa. Tavoitteena on, että oppilas saa tarvitsemansa tuen mahdollisimman oikea-aikaisesti ja ensisijaisesti omassa opetusryhmässään.

Lukuvuonna 2026–2027 perusopetuksessa kohdennetaan ryhmäkohtaiseen tukeen keskimäärin 0,122 vuosiviikkotuntia oppilasta kohden. Tukea toteutetaan muun muassa tukiopetuksena, opetuskielen tukiopetuksena, erityisopettajan antamana opetuksena, samanaikaisopettajuutena sekä muina joustavina opetusjärjestelyinä. Lisäksi oppilaille järjestetään tarvittaessa oppilaskohtaisia tukitoimia heidän yksilöllisten tarpeidensa edellyttämällä tavalla.

Juupajoen perusopetuksessa toteutetaan lukuvuonna 2026–2027 ryhmäkohtaista tukea useilla eri tukimuodoilla. Ryhmäkohtainen tuki koostuu aineenopettajien ja luokanopettajien toteuttamasta samanaikaisopetuksesta (19vvt), oppilaille annettavasta tukiopetuksesta, erityisopettajien antamasta opetuksesta sekä AART-tunnetaitotuesta (1vvt).

Oppimisen tukena käytetään myös opetusryhmien jakotunteja, joita ei lasketa koulun ryhmäkohtaisen tuen resurssiin. Lisäksi vuosiluokan 8 opetus on järjestetty kahdessa rinnakkaisessa opetusryhmässä, mikä tukee opetuksen yksilöllistämistä ja oppilaiden tarpeiden huomioimista.

Lukuvuonna 2026–2027 Juupajoen perusopetuksen ryhmäkohtaisen tuen laskennallinen resurssi on 19 vuosiviikkotuntia. Resurssi perustuu koulun 153 oppilaaseen ja valtakunnalliseen mitoittamiseen 0,122 vuosiviikkotuntia oppilasta kohden ( $153 \times 0,122 = 18,67$  vvt).

Juupajoen perusopetuksessa on kaksi erityisluokanopettajan virkaa. Koulukeskuksessa toimii vuosiluokkien 7–9 erityisluokka, jossa annetaan oppilaskohtaisia tukitoimia tarvitsevien oppilaiden opetusta. Toisen erityisluokanopettajan työpanos kohdistuu pääosin ryhmäkohtaiseen tukeen. Muu erityisopetusresurssi suunnataan joustavasti oppilaskohtaiseen ja ryhmäkohtaiseen tukeen oppilaiden tarpeiden mukaisesti.

### 3.4 Opiskeluhoolto ja koulunuorisotyö

Opiskeluhuollon toimintaa ohjaa oppilas- ja opiskelijahuoltolaki (1287/2013), joka tuli voimaan 1.8.2014. Opiskeluhuollon tavoitteena on edistää oppilaiden oppimista, terveyttä, hyvinvointia, osallisuutta sekä turvallista opiskeluympäristöä.

Opiskeluhuollon toimintaperiaatteet ja käytännöt on kuvattu koulun opiskeluhooltosuunnitelmassa, joka päivitetään vuosittain.

Lukuvuosikohtaisista painopistealueista päättää opiskeluhuollon ohjausryhmä syyslukukauden alussa.

Opiskeluhuolto muodostuu yhteisöllisestä ja yksilökohtaisesta opiskeluhuollosta.

- *Yhteisöllinen opiskeluhuolto* on koko kouluyhteisön hyvinvointia, turvallisuutta ja osallisuutta edistävää toimintaa. Se sisältää muun muassa hyvinvointia tukevien toimintatapojen kehittämistä, kiusaamisen ehkäisyä, turvallisen oppimisympäristön ylläpitämistä sekä kodin ja koulun välistä yhteistyötä. Yhteistyötä tehdään monialaisesti hyvinvointialueen toimijoiden sekä paikallisten lasten ja nuorten hyvinvointia tukevien yhteistyökumppaneiden kanssa, kuten 4H-yhdistyksen, Mannerheimin Lastensuojeluliiton, vanhempainneuvoston, VPK:n ja Juupajoen Yrittäjien kanssa.
- *Yksilökohtainen opiskeluhuolto* sisältää oppilaalle tarjottavat opiskeluhuollon palvelut, kuten kouluterveydenhuollon, koulukuraattorin ja koulupsykologin palvelut. Tuen tavoitteena on edistää oppilaan kokonaisvaltaista hyvinvointia sekä tunnistaa ja vastata tuen tarpeisiin mahdollisimman varhaisessa vaiheessa yhteistyössä oppilaan, huoltajien ja tarvittavien asiantuntijoiden kanssa.

Opiskeluhuollon toiminnan lähtökohtana on ennaltaehkäisevä työ, varhainen tuki sekä koko kouluyhteisön hyvinvoinnin vahvistaminen.

Juupajoen opiskeluhuoltoa toteutetaan osana koulun jokapäiväistä toimintaa. Arjen opiskeluhuoltotyötä koordinoi koulun tukitiimi, joka toimii yhteistyössä oppilaiden, huoltajien, opetushenkilöstön ja muiden yhteistyötahojen kanssa. Opiskeluhuollon toimintaa ohjaavaan ryhmään kuuluvat hyvinvointijohtaja, rehtori, erityisopettajat, oppilaanohjaaja, koulukuraattorit sekä kouluterveydenhoitaja. Ryhmän kokoonpanoa täydennetään tarvittaessa muilla asiantuntijoilla käsiteltävien asioiden edellyttämällä tavalla.

Yhteisöllistä opiskeluhuoltoa suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan koulukohtaisessa opiskeluhuoltoryhmässä (KOR). Ryhmän toimintaan osallistetaan eri sidosryhmien edustajia, kuten vanhempainneuvoston, Mannerheimin Lastensuojeluliiton, nuorisotoimen, oppilaskunnan, 4H-yhdistyksen sekä koulun opettajien ja ohjaajien edustajia. Tavoitteena on vahvistaa koko kouluyhteisön hyvinvointia, osallisuutta ja turvallisuutta.

Koulunuorisotyö on kiinteä osa koulukeskuksen hyvinvointityötä ja perustuu tiiviiseen yhteistyöhön koulun sekä nuoriso- ja vapaa-aikatoimen välillä. Koulunuorisotyöntekijä on oppilaiden tavoitettavissa koulupäivien aikana ja toimii lisäksi koulupäivän jälkeisten kerhojen ohjaajana.

Koulukeskuksessa toimii koulunuorisotila Hupari, joka tarjoaa oppilaille turvallisen ja ohjatun ympäristön välituntien viettämiseen. Hupari on

vuosiluokkien 7–9 oppilaiden käytössä kolme kertaa viikossa ja vuosiluokan 6 oppilaiden käytössä kaksi kertaa viikossa. Toiminnan tavoitteena on tukea oppilaiden hyvinvointia, yhteisöllisyyttä ja myönteistä koulukokemusta.

### 3.5 Kiusaamisen vastainen suunnitelma ja poissaoloihin puuttuminen

Jokaisella oppilaalla on oikeus turvalliseen oppimisympäristöön. Kouluyhteisössä edistetään hyvinvointia, osallisuutta, myönteistä vuorovaikutusta ja työrauhaa sekä ehkäistään kiusaamista, häirintää, syrjintää ja väkivaltaa suunnitelmallisesti ja johdonmukaisesti. Turvallisen toimintakulttuurin rakentaminen kuuluu koko kouluyhteisölle, ja siinä korostuvat oppilaiden, henkilöstön, huoltajien sekä muiden yhteistyötahojen välinen yhteistyö.

Juupajoen kunnanhallitus hyväksyi keväällä 2026 Juupajoen kunnan kiusaamisen vastaisen suunnitelman esi- ja perusopetukseen. Suunnitelma ohjaa kiusaamisen ennaltaehkäisyä, kiusaamistilanteiden selvittämistä sekä tarvittavia seuranta- ja tukitoimia koko kouluyhteisössä.

Perusopetuksessa noudatetaan lisäksi kunnanhallituksen hyväksymiä Puuttumisen portaita, joissa on määritelty koulun yhteiset toimintatavat oppilaiden hyvinvointia, koulunkäyntiä ja työrauhaa koskevissa tilanteissa. Puuttumisen portaissa kuvataan muun muassa poissaolojen seurannan ja niihin puuttumisen käytännöt sekä koulun järjestyssääntöjen rikkomiseen liittyvät menettelytavat. Toimintamallin tavoitteena on tunnistaa haasteet varhaisessa vaiheessa, tukea oppilaita oikea-aikaisesti ja varmistaa yhdenmukaiset toimintatavat koko kouluyhteisössä.

### 3.6 Ruokakasvatus

Kouluruokailu on olennainen osa koulupäivää ja koulun kasvatustehtävää. Sen tavoitteena on tukea oppilaiden hyvinvointia, terveyttä, jaksamista ja oppimista sekä vahvistaa myönteistä ruokasuhdetta. Ruokailutilanteet tarjoavat mahdollisuuden harjoitella terveellisiä elämäntapoja, hyviä käytöstapoja, yhteisöllisyyttä ja vastuullisia valintoja osana koulun arkea.

Kouluruokailun suunnittelua ohjaavat valtakunnalliset kouluruokailusuositukset. Ruokakasvatuksen tavoitteena on ohjata oppilaita monipuolisen ja ravitsemuksellisesti tasapainoisen aterian kokoamiseen. Koulukeskuksessa ruokailun tukena käytetään malliateriaa sekä lautasmallia, joka havainnollistaa aterian eri osien suositeltua suhdetta. Oppilaita kannustetaan tutustumaan erilaisiin ruokiin ja makuihin sekä maistamaan uusia ruokalajeja. Ruokakasvatuksessa kiinnitetään huomiota myös hyviin pöytätapoihin, ruokailutilanteen viihtyisyyteen ja toisten huomioon ottamiseen.

Koulukeskuksen oppilaskunta käsittelee säännöllisesti kouluruokailuun liittyviä asioita yhdessä ruokapalveluiden henkilöstön kanssa. Oppilaiden näkemyksiä ja palautetta hyödynnetään ruokailun ja ruokakasvatuksen kehittämisessä. Lisäksi kouluruokailussa tuodaan esille lähiruoan merkitystä ja pyritään mahdollisuuksien mukaan hyödyntämään paikallisia raaka-aineita.

### 3.7 Oppilaskuntatoiminta

Perusopetuslain mukaan koululla tulee olla oppilaista muodostuva oppilaskunta, jonka tehtävänä on edistää oppilaiden osallisuutta, vaikutusmahdollisuuksia ja yhteisöllisyyttä sekä antaa oppilaille mahdollisuuksia osallistua koulun toiminnan suunnitteluun, kehittämiseen ja arviointiin. Oppilaskuntatoiminnalla tuetaan aktiivista kansalaisuutta, vastuullisuutta ja demokraattisten toimintatapojen oppimista.

Juupajoen koulukeskuksen oppilaskunnan hallituksen vaalit järjestetään vuosittain syyslukukauden alussa. Uuden hallituksen aloittamiseen saakka tehtävässä toimii edellisen lukuvuoden oppilaskunnan hallitus. Vaaleissa valitaan oppilaskunnan hallitus, jossa ovat edustettuina vuosiluokat 1–9. Oppilaskunta osallistuu koulun toiminnan kehittämiseen, tapahtumien suunnitteluun sekä oppilaiden näkemysten esille tuomiseen kouluyhteisössä.

Oppilaskuntatoiminnan ohjaajina toimivat luokanopettajat Liisa Heinonen ja Annina Aho.

## 4 KOULUN MUU TOIMINTA

### 4.1 Kerhotoiminta ja harrastaminen

Kerhotoiminnan tavoitteena on tukea oppilaiden hyvinvointia, yhteisöllisyyttä ja osallisuutta sekä tarjota mahdollisuuksia mielekkääseen harrastamiseen koulupäivän yhteydessä. Kerhot täydentävät koulun kasvatus- ja opetustyötä sekä tarjoavat oppilaille mahdollisuuden kehittää taitojaan, löytää uusia kiinnostuksen kohteita ja saada myönteisiä kokemuksia yhdessä toimimisesta.

Lukuvuonna 2026–2027 kerhotoimintaa järjestetään Opetushallituksen myöntämällä kerhotoiminnan kehittämisen erityisavustuksella sekä Harrastamisen Suomen mallin mukaisella valtionavustuksella.

Opetushallituksen tukemana kerhotoimintana järjestetään:

- käsityökerho vuosiluokkien 1–3 oppilaille
- kuvataidekerho vuosiluokkien 3–6 oppilaille
- lentopallokerho vuosiluokkien 7–9 oppilaille
- palloilukerho vuosiluokkien 7–9 oppilaille.

Harrastamisen Suomen mallin mukaisina harrastusryhminä järjestetään:

- kuntosalikerho vuosiluokkien 7–9 oppilaille
- liikuntakerho vuosiluokkien 3–6 oppilaille
- liikuntakerho vuosiluokkien 0–2 oppilaille.

Lisäksi Vapaa-aikatalolla toimii Pikku kokki -kerho vuosiluokkien 1–4 oppilaille sekä Köksäkööri vuosiluokkien 5–9 oppilaille.

## 4.2 Koulukuljetukset

Koulukuljetusten järjestämisessä noudatetaan Juupajoen kunnan voimassa olevia koulukuljetusperusteita. Tavoitteena on turvata oppilaille turvallinen, sujuva ja tarkoituksenmukainen koulumatka sekä yhdenvertaiset kuljetuspalvelut kunnan hyväksymien perusteiden mukaisesti.

Esioppilailla on oikeus maksuttomaan koulukuljetukseen, kun koulumatka ylittää yhden kilometrin. Vuosiluokkien 0–2 oppilailla kuljetusoikeus on koulumatkan ylittäessä kolme kilometriä ja vuosiluokkien 3–9 oppilailla koulumatkan ylittäessä viisi kilometriä. Lisäksi kuljetus voidaan myöntää koulumatkan vaarallisuuden, vaikeuden tai rasittavuuden perusteella. Vuosiluokkien 1–2 oppilaille, joiden koulumatka on 1–3 kilometriä, koulukuljetus on mahdollista hankkia erikseen päätettävää maksua vastaan, mikäli koulukuljetuksissa on tilaa.

Lukuvuonna 2026–2027 koulukuljetuksista vastaa pääosin Taksi Orivesi Oy. Lisäksi koulumatkoja toteutetaan Valkeakosken Liikenteen reittiliikenteen vuoroilla. Kuljetukset järjestetään siten, että ne tukevat oppilaiden koulunkäyntiä ja mahdollistavat sujuvan siirtymisen kodin ja koulun välillä.

Koulukuljetusten suunnittelussa, tiedottamisessa ja seurannassa käytetään Kuntalogistiikan MunApp-sovellusta. Sovelluksen avulla huoltajat voivat seurata kuljetuksiin liittyviä tietoja ja saada ajankohtaista tietoa koulukuljetusten toteutumisesta.

#### 4.3 Hankkeet ja seudullinen yhteistyö

Juupajoen perusopetuksessa kehitetään opetusta sekä hanketoiminnan että seudullisen yhteistyön avulla. Tavoitteena on vahvistaa opetuksen laatua, yhdenvertaisuutta ja oppilaiden hyvinvointia sekä turvata laadukkaat perusopetuspalvelut myös tulevaisuudessa.

Lukuvuonna 2026–2027 perusopetuksessa toteutetaan Opetushallituksen rahoittamaa hanketta ”Tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistävien toimien toteuttaminen varhaiskasvatuksessa sekä esi- ja perusopetuksessa”. Hankerahoituksella on palkattu alkuopetukseen vuosiluokille 1–2 koulunkäynninohjaaja vahvistamaan oppilaiden oppimisen, koulunkäynnin ja hyvinvoinnin tukea.

Lisäksi Juupajoki osallistuu naapurikuntien kanssa toteutettavaan yhteistyöhankkeeseen, jonka tavoitteena on selvittää ja kehittää kuntien välisiä yhteistyömahdollisuuksia perusopetuksen järjestämisessä. Hankkeessa tarkastellaan muun muassa opetuksen, tukipalveluiden ja henkilöstöresurssien yhteistyömuotoja sekä keinoja turvata laadukkaat ja vaikuttavat perusopetuspalvelut muuttuvassa toimintaympäristössä. Yhteistyön tavoitteena on löytää toimintamalleja, jotka tukevat opetuksen laatua, saatavuutta ja kustannustehokkuutta koko alueella.

#### 4.4 Tapahtumat koululla ja yhteistyö muiden toimijoiden kanssa

Koulu tekee monipuolista yhteistyötä paikallisten ja alueellisten toimijoiden kanssa. Yhteistyökumppaneita ovat muun muassa Juupajoen nuorisotoimi ja kirjasto, 4H-yhdistys, Oriveden seurakunta, MLL:n ja SPR:n Juupajoen paikallisyhdistykset, Juupajoen Yrittäjät, Korkeakosken VPK, Hyytiälän metsäasema sekä Längelmäveden riistanhoitoyhdistys. Yhteistyöllä rikastetaan opetusta, vahvistetaan oppilaiden hyvinvointia ja osallisuutta sekä lisätään paikallisen ympäristön, yhteisön ja elinkeinoelämän tuntemusta.

Lukuvuoden toimintakalenteria täydennetään ja päivitetään lukuvuoden aikana. Siihen voidaan lisätä koululla tai koulun ulkopuolella järjestettäviä tapahtumia, vierailuja, retkiä ja muita yhteistyömuotoja.

| Ajankohta      | Tapahtuma                                                                | Vuosiluokka | Vastuulliset                                            |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------|
| 13.8.          | Hyvän mielen ryhmäytymispäivä                                            | 7.lk        | Luokanohjaajat, nuorisotoimi, opinto-ohjaaja            |
| 1.9.           | Puolukkaretki lähimetsään                                                | 0.–2.lk     | Esi- ja alkuopettajat                                   |
| 3.9.           | FinnMETKO-messut                                                         | 8.–9.lk     | Opinto-ohjaaja                                          |
| 10.9.          | Liikenneturvallisuusviikko<br>Koulupoliisin vierailu kaikilla luokilla   | 1.–9.lk     | Poliisi, opettajat                                      |
| 11.9.          | Yläkoulun yleisurheilukilpailut                                          | 7.–9.lk     | Yläkoulun opettajat, koulunuorisotyö                    |
| 16.9.          | Alakoulun yleisurheilukilpailut                                          | 1.–6.lk     | Vararehtori, kaikki opettajat                           |
| 21.9.          | Taksvärkkipäivä                                                          | 7.–9.lk     | Oppilaskunnan hallitus                                  |
| 24.9.          | 4H:n Kaikki kuutoset metsään -retki                                      |             | 6.luokan opettaja                                       |
| 25.9.          | Versowood-tehdasvierailu, 9.lk:n Metsäryhmä                              | 9.lk        | Biologian opettaja                                      |
| 28.9.          | Oriveden Sanomien vierailu                                               | 8.lk        | Äidinkielen ja kirjallisuuden opettaja                  |
| 29.9.          | Taidetestaajat, 8. luokkien vierailu Sorin Sirkukseen                    | 8.lk        | 8.lk luokanvalvojat                                     |
| Syyskuu        | Tuiskun jalkapallokoulu                                                  | 0.–2.lk     | Oriveden Tuisku, esi- ja alkuopettajat                  |
| Syyskuu        | Mennään metsään                                                          | 6.lk        | 4H Ruovesi, Juupajoki ja Mänttä-Vilppula, luokanvalvoja |
| Syyskuu        | Retki Siikanevalle, 8.lk:n Metsäryhmä                                    | 8.lk        | Metsäryhmän opettajat                                   |
| Syyskuu        | 4H:n sienirastit                                                         | 0.-2.lk     | Juupajoen 4H, esi- ja alkuopettajat                     |
| 7.10.          | Kirjavinkkaus                                                            | 0.-2.lk     | Kirjasto, esi- ja alkuopettajat                         |
| 20.–21.10.     | Koulukuvaus                                                              | 0.–9.lk     | Kuvaverkko, opettajat                                   |
| Marraskuu      | Halloween-disco liikuntahallilla                                         | 6.lk        | 6.lk ja opettajat                                       |
| 3.11.          | Mänttä Sasky ammattipäivät                                               | 9.lk        | Opinto-ohjaaja                                          |
| 9.11.          | Madgalena Hain kirjailijavierailu                                        | 8.lk        | Kirjasto, suomen kielen ja kirjallisuuden opettaja      |
| 16.–20.11.     | TET-viikko I                                                             | 9.lk        | Opinto-ohjaaja                                          |
| 24.11.         | Teknologiaura-tapahtuma 9.-luokkalaisille                                | 9.lk        | Opinto-ohjaaja                                          |
| Marraskuu      | Vierailu Hyttiälän metsäasemalla                                         | 9.lk        | Metsäryhmän opettajat                                   |
| Joulukuu       | Itsenäisyysjuhla                                                         | 0.–9.lk     | Opettajat ja rehtori                                    |
| Joulukuu       | 4H:n Ajokortti työelämään -koulutus                                      | 9.lk        | Opinto-ohjaaja                                          |
| 11.12.         | TET-päivä                                                                | 7.lk        | Opinto-ohjaaja                                          |
| Kevätlukukausi | Yläkoulun kirjavinkkauspäivä                                             | 7.–9.lk     | Kirjasto, suomen kielen ja kirjallisuuden opettaja      |
| Helmikuu       | 5.lk:n järjestämä ystävänpäivädisco                                      | 5.lk        |                                                         |
| 1.–5.2.        | TET-viikko II                                                            | 9.lk        | Opinto-ohjaaja                                          |
| 9.2.           | Esi- ja alkuopetuksen laskiaisretki Kopsamolle                           | 0.–2.lk     |                                                         |
| 16.2.–16.3.    | Yhteishaku                                                               | 9.lk        | Opinto-ohjaaja                                          |
| Maaliskuu      | Längelmäveden riistanhoitoyhdistyksen järjestämä retki, 9. lk Metsäryhmä | 9.lk        | Metsäryhmän opettajat                                   |
| Maaliskuu      | 4H:n kevätkylvöt                                                         | 0–2.lk      | Juupajoen 4H, esi- ja alkuopettajat                     |
| 17.3.          | Yrityskyläpäivä                                                          | 9.lk        | Opinto-ohjaaja, yhteiskuntaopin opettaja                |

|           |                                                |         |                                        |
|-----------|------------------------------------------------|---------|----------------------------------------|
| 24.3.     | Koulukeskuksen pääsiäiskirkko<br>Pikkukirkolla |         | Oriveden srk                           |
| Huhtikuu  | JPJ Wood -vierailu, 9.lk Metsäryhmä            | 9.lk    | Metsäryhmän opettajat                  |
| Huhtikuu  | 4H:n koulinta                                  | 0.–2.lk | Juupajoen 4H, esi- ja<br>alkuopettajat |
| 19.–23.4. | TET-viikko                                     | 8.lk    | opinto-ohjaaja                         |
| 27.4.     | Veteraanijuhla                                 |         | Rehtori, opettajat                     |
| Toukokuu  | Kansallispuistoretki, 8. lk Metsäryhmä         |         | Metsäryhmän opettajat                  |
|           |                                                |         |                                        |
| Toukokuu  | 1.–2.lk, 3.–4.lk, 5.–6.lk luokkaretket         |         | Luokanopettajat                        |
| Toukokuu  | 7.lk, 8A ja 8B, 9.lk luokkaretket              |         | Luokanvalvojat                         |
|           |                                                |         |                                        |

Kalenteriin sitomattomat tapahtumat:

| Tapahtuma                                                                        | Vuosiluokka  | Vastuulliset                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------|
| Päihdevalistusviikko                                                             | 5.–9.lk      | Nuorisotoimi, opettajat                                     |
| Liikenneturvallisuusviikko                                                       | 0.–9.lk      | Nuorisotoimi, opettajat                                     |
| Yhteistyö seurakunnan kanssa                                                     |              | Seurakunta, rehtori                                         |
| Uimahallikäynnit                                                                 | 0.–9.lk      | Liikunnanopettajat                                          |
| Opintokäynnit ja oppilaitosvierailut                                             | 7.–9.lk      | Opettajat, opinto-ohjaaja                                   |
| 3.–6. luokkien oppilaiden pitämät<br>satutunnit päiväkotilapsille pääkirjastolla | 3.–6.lk      | Koulukirjastosta vastaava opettaja                          |
| Luokkien vierailut pääkirjastolla                                                | 0.–9.lk      | Koulukirjastosta vastaava opettaja                          |
| Lukudiplomi                                                                      | 7.–9.lk      | Suomen kielen ja kirjallisuuden opettaja                    |
| Valtakunnalliset oppiainekohtaiset kokeet                                        | 1.–9.lk      | Opettajat                                                   |
| Yrityskylä-päivä                                                                 | 6.lk ja 9.lk | Luokanopettaja, opinto-ohjaaja,<br>yhteiskuntaopin opettaja |
| NouHätä-koulutus                                                                 | 8.lk         | Pelastuslaitos, opettajat                                   |
| Tulikettu-koulutus                                                               | 0.–9.lk      | Pelastuslaitos, opettajat                                   |
| Ajokortti työelämään                                                             | 9.lk         | Opinto-ohjaaja                                              |

## 4.5 Lisätietoja

Ilkka Peltoniemi  
Perusopetuksen rehtori  
044 413 8209  
ilkka.peltoniemi@juupajoki.fi