

## Teema A: Koulujen arki, oppiminen ja tilat

- Mikä nykyisissä kouluissa on parasta ja säilyttämisen arvoista?
- Miten luokkakokojen muuttuminen vaikuttaisi oppimiseen ja viihtymiseen?
- Minkälaiset tilat ja laitteet ovat nuorille kaikkein tärkeimpiä?
- *Muistiinpanot:* Ruoka on hyvää Juupajoella, opettajat ja opetus hyvää, rehtori ja opettajat voisivat olla pidempiaikaisia ja läheltä Juupajokea. Luokkakokojen muuttuminen vaikuttaisi kaverisuhteisiin, yhdysluokka ei välttämättä negatiivista. Luonnonläheisyys on plussaa, on tilaa liikkua ja harrastaa. Lapsilla ja nuorilla on Juupajoella mahdollisuus vaikuttaa koulun arkeen. Pieni luokkakoko vaikuttaa siihen, että opettajalla on aikaa keskittyä oppilaisiin. Pieni luokkakoko auttaa yhteishengen luomisessa ja oppii tuntemaan luokkakaverit. Valinnaisaineita ei kaivata enempää.

## Teema B: Koulumatkat ja vapaa-aika

- Miten muutokset koulujen sijainnissa vaikuttavat matkoihin (aika, turvallisuus)?
- Miten koulumatkojen pidentyminen vaikuttaa vapaa-aikaan ja harrastuksiin?
- *Muistiinpanot:* Koulumatkojen pidentyessä päivän pituus kasvaa, liikenteen vaarat saattaa lisääntyä koulumatkojen kasvaessa. Orivedellä ja muissa naapurikunnissa on paljon harrastusmahdollisuuksia. Koulupäivän pituus voi olla erimittainen kuin Juupajoella, jolloin päivä saattaa alkaa jo aikaisin ja päättyä aikaisin. Tällöin jää mahdollisesti paljon aikaa koulun ja harrastusten väliin. Missä nuoret ovat tuon välin? Vaikuttaa oppilaiden turvallisuuteen ja saattaa mahdollistaa ”hölmöilyä”. Voisi suunnitella jotain ohjattua toimintaa, paikallisia ohjaajia voisi palkata täältä toiseen kuntaan järjestämään toimintaa.

## Teema C: Hyvinvointi ja yhteisöllisyys

- Miten muutokset vaikuttavat kaverisuhteisiin, ryhmähenkeen ja turvallisuuden tunteeseen?
- Miten varmistetaan oppilashuollon (kuraattori, psykologi, terveydenhoitaja) saavutettavuus?
- Miten koulujen tiloja voisi hyödyntää iltaisin nuorten toiminnassa?
- *Muistiinpanot:* Yhteisöllisyys on tärkeää ”juupajokelaisuus”, jos asuu täällä ja käy koulua muualla, yhteisöllisyys kärsii. Juupajokelaiset saa viettää täällä hyvää lapsuutta. Lapset saa olla kauemmin lapsia. Päihteiden käyttämiseen pienempi riski. Jos käy muualla koulua ja harrastaakin vielä muualla niin Juupajoella käydään vain nukkumassa. Pitääkö valita se vaihtoehto, mistä tulee eniten säästöä vai pärjätäänkö vähemmillä säästöillä? Jos Juupajoelta nuoret lähtevät muualle kouluun, mitä tehdään tyhjilleen jääville tiloille? Miten muut palvelut säilyvät, jos nuoret viettävät suurimman osan päivästä muualla? Mitä tapahtuu kauppoille?